**Sezione 3 - Adetto/A Alle Attivita' Di Assistenza Alla Persona**

Durata: 200 ore

Ore in aula

160

Ore in laboratorio

40

Tipologia laboratorio

LABORATORIO INFORMATICO

Figura di Riferimento

428 - operatore/operatrice per le attività di assistenza familiare

Struttura del Percorso e Contenuti Formativi

Il percorso formativo è di 200 ore, di cui 160 in aula (tra ore di teoria e di esercitazioni in simulazione) e 40 ore di laboratorio da svolgersi nel laboratorio multimediale.  
UF 1. SERVIZI SOCIALI E ASSISTENZA - 20 ORE  
'La normativa nazionale e regionale in materia di assistenza;  
'L'assistente familiare e il contesto professionale di riferimento  
'I principali servizi sociali, sanitari, culturali e ricreativi del territorio e modalità di accesso a tali  
'Servizi elementi di psicologia e sociologia  
'Elementi di diritto del lavoro  
  
UF 2. COMUNICAZIONE E RELAZIONE - 50 ORE (10 TEORIA ' 20 ESERCITAZIONE - 20 LABORATORIO)  
'La comunicazione come processo sociale (dagli stili comunicativi all'uso responsabile dei social)  
'Modalità di organizzazione della comunicazione in rapporto al contesto di riferimento, agli obiettivi,alle caratteristiche degli interlocutori/destinatari;  
'La gestione delle emozioni, dello stress e la capacità di ascolto;  
'Aspetti psicorelazionali e interventi assistenziali in rapporto alla specificità dell'utenza.  
'Rapporti, comunicazioni ed emozioni nella relazione di aiuto  
  
UF 3. CURA E ACCOMPAGNAMENTO PERSONA 60 ORE (30 TEORIA ' 30 ESERCITAZIONI)  
'Definizione dei concetti di: bisogno (fisico, psichico e sociale), salute, malattia, disagio, dipendenza nelle attività della vita quotidiana;  
'Elementi di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotorio (scheletrico e muscolare);  
'Tecniche per supportare movimenti e spostamenti, principi elementari di terapia riabilitativa;  
'Elementi di igiene e igiene personale  
'Interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza;  
  
UF 4. ALIMENTAZIONE 30 ORE (20 TEORIA ' 10 ESERCITAZIONE)  
'Elementi di anatomia e fisiologia dell'apparato digerente e metabolismo;  
'Elementi di igiene degli alimenti, della cucina e delle stoviglie;  
'Elementi di dietologia: principi nutrizionali, diete per l'età e per particolari patologie;  
'Preparazioni e menù principali e conservazione alimenti  
'Tecniche di supporto e strumenti per l'assunzione dei cibi per le diverse tipologie di assistiti: allettati, con disagio mentale, parkinsoniani, ecc.  
  
UF 5. GESTIONE DEGLI AMBIENTI SICUREZZA SUL LAVORO 20 ORE (10 TEORIA ' 10 ESERCITAZIONE)  
'Elementi di primo soccorso  
'Concetti di base di igiene, microclima e tipologie di infezioni;  
'Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti;  
'Infezione, malattie infettive, fattori di rischio;  
'Disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione degli strumenti e dei presidi sanitari;  
'Igiene dell'abbigliamento/divisa  
'Elementi di diritto del lavoro e il rapporto di dipendenza  
  
UF 6. INFORMATICA APPLICATA ALLA GESTIONE CONTABILE DOMESTICA 20 ORE DI LABORATORIO  
'Entrate e uscite, libro delle spese e il pc per uso domestico

Attestazione finale

Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti

Il Sistema di valutazione degli apprendimenti sarà orientato ad applicare parametri relativi a:  
- Definizione dei saperi (conoscenze, abilità, comportamenti, competenze) acquisiti in coerenza con gli obiettivi formativi;  
- Grado complessivo di professionalità acquisito rispetto agli standard previsti dal progetto formativo e rilevati in base all'analisi dell'attuale mercato del lavoro e delle sue prospettive future;  
- Individuazione della capacità di riproducibilità/trasferibilità delle competenze in situazioni diverse e/o in adeguamento alle evoluzioni tecnologiche, organizzative e di scenario prevedibili per il futuro;.  
Il sistema prevede l'impiego di strumenti diversi di valutazione e auto-valutazione dell'apprendimento somministrati e compilati anche per via telematica. A seconda dell'UF, le prove saranno organizzate attraverso interviste individuali, prove scritte, test di verifica con domande aperte, test di verifica con domande chiuse a scelta multipla, esercitazioni pratiche, valutazione degli elaborati prodotti.  
La valutazione finale sarà condotta sulla base dei risultati di due gruppi di prove:  
1. prove scritte, condotte con l'ausilio di strumenti tradizionali e integrati, quali un elaborato scritto e/o test a risposta multipla (per la verifica di capacità di tipo conoscitivo/interpretativo),  
2. un colloquio individuale (per la verifica delle capacità espressive e comunicative, oltre che delle conoscenze professionali)

Fabbisogno Occupazionale

Alto per il settore dell'assistenza familiare ed all'infanzia.