**Sezione 3 - Addetto Alla Manutenzione Meccanica - Meccanico**

Durata: 200 ore

Ore in aula

200

Ore in laboratorio

0

Figura di Riferimento

349 - operatore/operatrice per la manutenzione di macchinari destinati alla produzione

Struttura del Percorso e Contenuti Formativi

MODULO 1 ' 70 ORE ' esecuzione interventi a guasto
composizione delle materie prime in lavorazione per eseguire l'intervento in sicurezza rispetto a possibili rischi collegati al loro utilizzo
disegno meccanico onde interpretare il funzionamento della macchina nell'ambito del processo produttivo
elementi base di elettrotecnica per eseguire l'intervento in sicurezza rispetto al rischio elettrico
processo produttivo onde stabilire la relazione esistente tra perfetta funzionalità della macchina e difettosità dell'articolo prodotto
tecnologia dei materiali per stabilire la corretta attrezzatura da utilizzare
tecnologia meccanica ovvero comprendere il funzionamento dei principali organi della macchina
MODULO 2 ' 70 ORE ' esecuzione interventi di manutenzione programmata
disegno meccanico per comprendere il funzionamento della macchina su cui si interviene
principali macchine utensili, prevalentemente tornio anche non cn, per realizzare piccole modifiche a pezzi meccanici necessarie al loro rimontaggio
tecnologia dei materiali per utilizzare i ricambi corretti o per realizzarne piccole lavorazioni di aggiustaggio
tecnologia meccanica ovvero comprendere il funzionamento dei principali organi della macchina
MODULO 3 ' 60 ORE - assistenza all'avviamento della macchina
caratteristiche del prodotto finale al fine di poter eseguire la taratura della macchina
elementi di meccanica delle macchine in esercizio al fine di stabilire le operazioni da effettuare per un eventuale settaggio della macchina
elementi fondamentali del processo produttivo per realizzare il perfetto settaggio della macchina, in funzione dell'articolo da produrre

Attestazione finale

Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti

In questo contesto si prenderà in considerazione la valutazione e misurazione della qualità della formazione erogata secondo la percezione del cliente/utente e riguarderà:
- le aspettative e il gradimento rilevate durante e alla fine dell'intervento formativo
- i contenuti di apprendimento (conoscenze, capacità e atteggiamenti professionali) rilevati durante e alla fine dell'intervento formativo;
- i cambiamenti prodotti durante e alla fine dell'intervento.
Gli strumenti utilizzati saranno:
- schede riepilogativa dei risultati dei questionari di gradimento per la misurazione dello scostamento delle informazioni rilevate in momenti diversi (nella fase del monitoraggio);
- questionari di valutazione finale
- prove di accertamento delle competenze in itinere e alla fine dell'intervento formativo (da parte dei docenti);
- griglia per la valutazione delle prove;
- schede di sintesi dei risultati conseguiti dagli allievi.

Fabbisogno Occupazionale

I processi di riorganizzazione delle attività produttive indotti dalla crescita economica tuttora in corso, stanno determinando un marcato cambiamento nella domanda di lavoro, non solo in termini quantitativi ma anche in termini qualitativi, ovvero con riferimento alle caratteristiche e alle skill delle figure professionali richieste. Diventa quindi sempre più importante disporre di strumenti previsionali che possano consentire di anticipare e interpretare le tendenze del mercato del lavoro, con l'obiettivo di aumentare l'occupazione e di migliorare l'occupabilità dei lavoratori, programmando adeguatamente i percorsi formativi e fornendo nel contempo adeguati strumenti per la scelta di questi ultimi da parte delle persone, in primo luogo dei giovani. Tra questi la formazione propedeutica e professionalizzante, strumento essenziale per l'occupazione, capace di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, capace di rafforzare le conoscenze e le competenze di coloro che si affacciano al mondo lavorativo.