**Sezione 3 - Tecnico Delle Attività Di Raccolta, Trasporto, Recupero E Riciclaggio Dei Rifiuti**

Durata: 200 ore

Ore in aula

200

Ore in laboratorio

0

Figura di Riferimento

47 - tecnico delle attività di raccolta, trasporto, recupero e riciclaggio dei rifiuti

Struttura del Percorso e Contenuti Formativi

MODULO 1 ' 70 ORE ' pianificazione ambientale
caratteristiche del ciclo di gestione dei rifiuti al fine di elaborare piani e programmi efficaci nel regolare il ciclo di gestione dei rifiuti in rapporto all'ambiente in cui si trova
caratteristiche del ciclo di gestione dei rifiuti al fine di configurare e organizzare un ciclo di gestione che consenta di trattare i rifiuti in maniera efficace e nel pieno rispetto delle norme ambientali
impianti, tecniche e tecnologie di trattamento e smaltimento dei rifiuti al fine di configurare e organizzare un ciclo di gestione che consenta di trattare i rifiuti in maniera efficace e nel pieno rispetto delle norme ambientali
s.i.t al fine di rappresentare graficamente in maniera efficace il territorio in cui si deve organizzare la gestione dei rifiuti, con le relative informazioni ambientali legate geograficamente alle diverse aree e zone del territorio stesso
tecniche di controllo dei costi al fine di configurare e organizzare un ciclo di gestione dei rifiuti che sia economicamente sostenibile
tipologie di classificazione e composizione dei rifiuti al fine di individuare le criticità ambientali e i diversi flussi di produzione dei rifiuti nel territorio in cui si devono gestire i rifiuti

MODULO 2 ' 70 ORE ' progettazione e organizzazione del ciclo di gestione dei rifiuti
tecniche e pratiche di raccolta e trasporto dei rifiuti al fine di gestire la raccolta e il trasporto dei rifiuti nel pieno rispetto delle norme ambientali e dei livelli di servizio prefissati, evidenziando eventuali differenziali in termini di economicità, efficacia ed efficienza tra le diverse soluzioni possibili (sacchi, cassonetti, isole ecologiche, ecc.)
biologia e chimica di base al fine di svolgere le proprie mansioni nell'ambito del processo produttivo, in sicurezza
impianti, tecniche e tecnologie di trattamento e smaltimento dei rifiuti al fine di gestire il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti nel pieno rispetto delle norme ambientali e dei livelli di servizio prefissati, evidenziando eventuali differenziali in termini di economicità, efficacia ed efficienza tra le diverse soluzioni possibili: riuso, riciclo, compostaggio, termoutilizzatori, discariche, trattamento fanghi e reflui, ecc.
tipologie di classificazione (urbani e assimilati, speciali, pericolosi, tossici e nocivi) e composizione (caratteristiche merceologiche) dei rifiuti al fine di individuare le criticità nei flussi di produzione dei rifiuti del territorio in cui si deve gestirne il trattamento e lo smaltimento

MODULO 3 ' 60 ORE - raccolta e trasporto dei rifiuti
classificazione, caratteristiche e composizione degli inquinanti al fine di individuare gli inquinanti presenti nel sito da bonificare e comprenderne i movimenti nel suolo, la natura chimico-fisica e il comportamento di degradazione
geologia di base al fine di individuare le proprietà dei terreni (mineralogiche, granulometriche, chimiche e geotecniche) da bonificare
software di elaborazione dati al fine di utilizzare in maniera efficiente ed efficace tutte le informazioni raccolte sul sito da bonificare

Attestazione finale

Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti

In questo contesto si prenderà in considerazione la valutazione e misurazione della qualità della formazione erogata secondo la percezione del cliente/utente e riguarderà:
- le aspettative e il gradimento rilevate durante e alla fine dell'intervento formativo
- i contenuti di apprendimento (conoscenze, capacità e atteggiamenti professionali) rilevati durante e alla fine dell'intervento formativo;
- i cambiamenti prodotti durante e alla fine dell'intervento.
Gli strumenti utilizzati saranno:
- schede riepilogativa dei risultati dei questionari di gradimento per la misurazione dello scostamento delle informazioni rilevate in momenti diversi (nella fase del monitoraggio);
- questionari di valutazione finale
- prove di accertamento delle competenze in itinere e alla fine dell'intervento formativo (da parte dei docenti);
- griglia per la valutazione delle prove;
- schede di sintesi dei risultati conseguiti dagli allievi.

Fabbisogno Occupazionale

I processi di riorganizzazione delle attività produttive indotti dalla crescita economica tuttora in corso, stanno determinando un marcato cambiamento nella domanda di lavoro, non solo in termini quantitativi ma anche in termini qualitativi, ovvero con riferimento alle caratteristiche e alle skill delle figure professionali richieste. Diventa quindi sempre più importante disporre di strumenti previsionali che possano consentire di anticipare e interpretare le tendenze del mercato del lavoro, con l'obiettivo di aumentare l'occupazione e di migliorare l'occupabilità dei lavoratori, programmando adeguatamente i percorsi formativi e fornendo nel contempo adeguati strumenti per la scelta di questi ultimi da parte delle persone, in primo luogo dei giovani. Tra questi la formazione propedeutica e professionalizzante, strumento essenziale per l'occupazione, capace di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, capace di rafforzare le conoscenze e le competenze di coloro che si affacciano al mondo lavorativo.