**Sezione 3 - Tecnico Delle Attività Di Analisi Dei Fabbisogni Formativi, Della Progettazione Di Interventi Formativi E Della Predisposizione Di Misure Di Accompagnamento**

Durata: 200 ore

Ore in aula

200

Ore in laboratorio

0

Figura di Riferimento

23 - tecnico delle attività di analisi dei fabbisogni formativi, della progettazione di interventi formativi e della predisposizione di misure di accompagnamento

Struttura del Percorso e Contenuti Formativi

MODULO 1 ' 70 ORE ' analisi dei fabbisogni formativi
lingua inglese a livello intermedio e lingua tecnica al fine di analizzare i documenti di programmazione emessi da organismi internazionali
sistema socio economico locale: caratteristiche, ruoli e attori per sviluppare un'attenta analisi di rilevazione
tecniche di elaborazione di report di analisi dei fabbisogni al fine di comunicare i risultati ai possibili committenti
tecniche di ricerca quali- quantitativa applicabile all'analisi dei fabbisogni professionali e formativi
tecniche e strumenti di rilevazione ed analisi dei bisogni
tecniche statistiche al fine di analizzare i dati relativi ai fabbisogni formativi nel contesto socio- economico

MODULO 2 ' 70 ORE ' progettazione di interventi formativi
elementi di contabilità per definire il piano di spesa complessivo del progetto formativo in un'ottica di analisi del rapporto costi/benefici
elementi di informatica per la redazione di report e progetti di formazione utilizzando word processor e fogli di calcolo
metodologie e tecniche di progettazione formativa
strumenti e metodologie di valutazione per progettare azioni di valutazione rispondenti alle esigenze formative ed alla tipologia dell'utenza
tecniche di progettazione per garantire la coerenza e la logica progettuale complessiva
tecniche didattiche per individuare le metodologie maggiormente rispondenti al percorso formativo

MODULO 3 ' 60 ORE - predisposizione di misure di accompagnamento
elementi di contabilità al fine di valutare il rapporto costi/benefici dell'attività realizzata in rapporto alla progettazione iniziale
elementi di statistica al fine di analizzare l'andamento del mercato del lavoro e i principali indici socio-economici
strumenti di documentazione al fine di far conoscere ai vari interlocutori (dirigenti delle agenzie formative, amministratori pubblici, cittadinanza, ecc.) i risultati finali dell'intervento formativo
tecniche di comunicazione per progettare momenti di incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro

Attestazione finale

Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti

In questo contesto si prenderà in considerazione la valutazione e misurazione della qualità della formazione erogata secondo la percezione del cliente/utente e riguarderà:
- le aspettative e il gradimento rilevate durante e alla fine dell'intervento formativo
- i contenuti di apprendimento (conoscenze, capacità e atteggiamenti professionali) rilevati durante e alla fine dell'intervento formativo;
- i cambiamenti prodotti durante e alla fine dell'intervento.
Gli strumenti utilizzati saranno:
- schede riepilogativa dei risultati dei questionari di gradimento per la misurazione dello scostamento delle informazioni rilevate in momenti diversi (nella fase del monitoraggio);
- questionari di valutazione finale
- prove di accertamento delle competenze in itinere e alla fine dell'intervento formativo (da parte dei docenti);
- griglia per la valutazione delle prove;
- schede di sintesi dei risultati conseguiti dagli allievi.

Fabbisogno Occupazionale

I processi di riorganizzazione delle attività produttive indotti dalla crescita economica tuttora in corso, stanno determinando un marcato cambiamento nella domanda di lavoro, non solo in termini quantitativi ma anche in termini qualitativi, ovvero con riferimento alle caratteristiche e alle skill delle figure professionali richieste. Diventa quindi sempre più importante disporre di strumenti previsionali che possano consentire di anticipare e interpretare le tendenze del mercato del lavoro, con l'obiettivo di aumentare l'occupazione e di migliorare l'occupabilità dei lavoratori, programmando adeguatamente i percorsi formativi e fornendo nel contempo adeguati strumenti per la scelta di questi ultimi da parte delle persone, in primo luogo dei giovani. Tra questi la formazione propedeutica e professionalizzante, strumento essenziale per l'occupazione, capace di rispondere alle richieste del mercato del lavoro, capace di rafforzare le conoscenze e le competenze di coloro che si affacciano al mondo lavorativo.