**Sezione 3 - Tecnico Della Logistica**

Durata: 200 ore

Ore in aula

200

Ore in laboratorio

0

Figura di Riferimento

155 - tecnico della pianificazione, implementazione e controllo di movimentazione, stoccaggio e lavorazioni di magazzino

Struttura del Percorso e Contenuti Formativi

ADA 129 programmazione del ciclo logistico integrato ' 60 H
Logistica integrata (10 ore)
Ciclo della logistica integrata; gli elementi principali della catena logistica integrata ed i relativi standard di performance tecnica
Conoscenze: ciclo della logistica integrata in base al quale programmare in modo opportuno la sequenza delle attività previste
Amministrazione magazzino (15 ore)
I fornitori; Programmazione della sequenza delle attività; Metodologie e tecniche di gestione delle scorte; Identificare i fattori di costo del ciclo logistico
Conoscenze: caratteristiche prestazionali dei principali fornitori dell'azienda per effettuare scelte adeguate alle esigenze dell'organizzazione
Sistemi gestionali e organizzativi di un magazzino merci (15 ore).
La gestione degli spazi; Redigere il programma di magazzino in relazione ai dati di ordinato commerciale e di approvvigionamento; I costi di giacenza.
Conoscenze: sistemi gestionali e organizzativi di un magazzino merci
Informatica (20 ore)
Definire e utilizzare le funzionalità di un software
Software dedicati per assicurare la funzionale ottimizzazione della gestione delle attività
Conoscenze: metodologie e tecniche di gestione delle scorte per ottimizzare la gestione degli spazi e minimizzare i costi di giacenza

ADA 130 amministrazione del magazzino merci ' 70H
Sicurezza (15 ore)
D.Lsg. 81/2008; Nozioni di primo soccorso
Conoscenze: norme antinfortunistiche e di sicurezza da rispettare nella gestione del magazzino per garantire la sicurezza degli addetti alla movimentazione
Norme antinfortunistiche e di sicurezza da rispettare nella gestione del magazzino per garantire la sicurezza degli addetti alla movimentazione (20 ore)
Dispositivi di protezione individuale e collettiva; Le situazioni potenzialmente pericolose
Conoscenze: norme antinfortunistiche e di sicurezza da rispettare nella gestione del magazzino
Le azioni correttive/preventive (15 ore)
La qualità, l'efficacia e l'efficienza delle attività di trattamento delle merci di magazzino
Conoscenze: casistica relativa ai ritorni di merce non conforme e al livello qualitativo delle operazioni di magazzino
Tipologie di merci e relative specifiche di stoccaggio, movimentazione e lavorazione (20 ore)
Il livello qualitativo delle operazioni di magazzino; I criteri e le procedure standard di stoccaggio, movimentazione e lavorazione della merce in magazzino
Conoscenze: tipologie di merci e relative specifiche di stoccaggio

ADA 131 pianificazione della rete distributiva ' 70 H
Caratteristiche di trasportabilità per i materiali e i prodotti movimentati (20 ore)
Effettuare la distribuzione dei materiali rispettando la tempistica prevista dai reparti produttivi
Conoscenze: caratteristiche di trasportabilità per i materiali e i prodotti movimentati al fine di evitare danneggiamenti durante la fase di movimentazione
Sistemi di trasporto (25 ore)
Identificare vettori di trasporto in relazione alla tipologia di merce ed ai tempi di consegna definiti
Conoscenze: caratteristiche e specificità dei sistemi di trasporto e relativi vettori per scegliere la soluzione di trasporto ottimale in base alle esigenze dell'organizzazione
Metodi per la progettazione delle missioni dei vettori: saving, extramilage, travel salesman problem, ecc. (25 ore)
Organizzare il carico del vettore in funzione delle diverse sequenze di scarico;
Conoscenze: metodi per la progettazione delle missioni dei vettori: saving, extramilage, travel salesman problem, ecc.

Attestazione finale

Dichiarazione degli apprendimenti

Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti

La valutazione dell'apprendimento coincide sostanzialmente con l'analisi dei cambiamenti indotti nei partecipanti dall'intervento formativo, in termini di implementazione di nuove competenze o di rafforzamento/riqualificazione di quelle già possedute.
Si tratta di una fase di riflessione sul cambiamento individuale.
La fase valutazione permetterà di misurare l'andamento, l'efficienza e l'efficacia del corso rispetto agli obiettivi prefissati. Per tale scopo si utilizzeranno indicatori specifici che permetteranno di valutare i risultati e l'impatto della formazione svolta.
Nello specifico, il corso prevede in fase finale lo svolgimento di una prova oggettiva di verifica finale che avrà lo scopo di appurare le conoscenze acquisite da ogni singolo corsista.

Le prove oggettive di profitto o prove strutturate che si utilizzeranno saranno caratterizzate dalla chiusura degli stimoli e delle risposte in modo tale da evitare la soggettività del partecipante nel momento in cui interpreta le domande e la soggettività del docente (coordinatore o tutor) nel momento in cui valuta le risposte.
Tali prove offrono infatti diversi vantaggi:
' oggettività: nella correzione delle prove e nell'attribuzione dei punteggi
' risparmio di tempo: i test a domande chiuse consentono una correzione molto veloce perché i punteggi sono predefiniti
' pari condizioni: le prove oggettive garantiscono che tutti i soggetti ai quali viene somministrato il test, si trovino nelle stesse condizioni di lavoro, poiché sono identiche le domande e i tempi di risposta.
Le domande a risposta chiusa che costituiranno i test di verifica finale potranno essere di diverso tipo:
' domande del tipo vero/falso: che consentono una sola risposta
' domande a scelta multipla: si sottopongono al destinatario una serie di risposte tutte verosimili tra le quali, tuttavia, una sola è la risposta esatta
' inserimenti: si tratta di brevi testi di risposta in cui bisogna inserire parole o frasi mancanti, scegliendole da un elenco sottostante
' corrispondenze: la domanda consta di due elenchi di parole chiave che devono essere associate tra loro
La valutazione degli apprendimenti attraverso prove strutturate avverrà assegnando punteggi ai singoli item del test.